

« Projet de soin à partir du modèle trifocal »

Public :

Tout personnel d'un institut de formation en soins infirmiers

Prérequis :

Aucun

Durée de formation :

14 heures / 2 jours

Objectifs de cette formation :

1. Clarifier les concepts et théories de soins préalables au raisonnement clinique

- Echanger autour de la formalisation d'un nouveau modèle, le modèle trifocal, dans la démarche d'apprentissage du projet de soin en IFSI
- Identifier les notions fondamentales à l'élaboration d'un projet de soin

2. S'approprier la méthodologie du modèle trifocal

- Intégrer les différents éléments relatifs à la réalisation d'un projet de soin selon le modèle trifocal
- Expérimenter le modèle trifocal à partir d'une situation de patient

3. Créer sa boîte à outils et ressources pédagogiques dans le cadre du projet de soin

- Expérimenter et échanger autour des techniques pédagogiques, des outils et ressources disponibles sur lequel le cadre de santé formateur peut s'appuyer
- Développer la simulation comme support ludique et constructif dans l'élaboration du projet de soin auprès des étudiants infirmiers

4. Construire la base du dispositif de formation permettant de former les étudiants en soins infirmiers au modèle trifocal

- Identifier les axes de travail prioritaires à mettre en œuvre pour préparer le changement de modèle
- Amorcer une réflexion en équipe sur la mise en œuvre concrète du dispositif pédagogique autour du projet de soin, selon le modèle trifocal du semestre 1 au semestre 3

Inscription :

Pour toute demande d'inscription, veuillez nous contacter au 0658742404 ou par courriel : alice.bourasseau@spaudits.fr

Moyen et modalité :

Présentiel

Alternance de théorie et de pratique

Moyens Techniques :

Tables, chaises, supports visuels, vidéoprojecteur

Adaptation et suivi de la formation :

Un suivi de la formation et de l'accompagnement sera réalisé tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour pallier des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de compétences acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :

QCM/ Etude de cas pratiques/ Analyse de cas concrets du terrain

Délai d'accès :

Un délai minimum et incompressible de 14 jours entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Évaluation :

- Les connaissances des participants sont évaluées avant, pendant et après la formation.
- La satisfaction des participants est évaluée après la formation.
- Un certificat de réalisation de formation est transmis à chaque participant à l'issue de la formation

Le Prix :

En Inter : 900 euros HT/ stagiaire

EN intra : Nous contacter/ devis établi sur-mesure.

PROGRAMME DE FORMATION DETAILLE

Jour 1 :

Matin :

MODULE 1 : clarifier les concepts et théories de soins préalables au raisonnement clinique

Durée : 3h30

- **Objectif spécifique 1 : échanger autour de la formalisation d'un nouveau modèle, le modèle trifocal, dans la démarche d'apprentissage du projet de soin en IFSI**

Chapitre 1 : représentations et besoins en lien avec le projet de soin infirmier

Chapitre 2 : enjeux d'une méthodologie précise en formation infirmière transposable en situation de soin

- **Objectif spécifique 2 : identifier les notions fondamentales à l'élaboration d'un projet de soin**

Chapitre 3 : théories de soins inhérentes au projet de soin infirmier

Chapitre 4 : intérêt de l'apprentissage du projet de soin en IFSI

Chapitre 5 : enjeux de la différenciation des problèmes de santé, dans l'identification des rôles de l'IDE

Évaluation module 1 : réponse aux questions/temps d'échange

Après- midi :

MODULE 2 : s'approprier la méthodologie du modèle trifocal

Durée : 3h30

- **Objectif spécifique 1 : intégrer les différents éléments relatifs à la réalisation d'un projet de soin selon le modèle trifocal**

Chapitre 1 : présenter le patient et son contexte à partir d'une méthodologie commune

Chapitre 2 : méthodologie – L'identification des problèmes de santé du jour

Chapitre 3 : méthodologie – L'argumentation des problèmes de santé de jour

Chapitre 4 : méthodologie – Le classement dans les trois domaines

- **Objectif spécifique 2 : expérimenter le modèle trifocal à partir d'une situation de patient**

Chapitre 5 : travail concret, en petit groupes, sur une partie d'un projet de soin à réaliser selon le modèle trifocal

Chapitre 6 : mise en commun et débriefing sur les points forts et les difficultés

Chapitre 7 : échange autour des questionnements subsistants

Évaluation module 2 : point sur la journée de formation

Jour 2 :

Matin :

MODULE 3 : créer sa boîte à outils et ressources pédagogiques dans le cadre du projet de soin

Durée : 3h30

➤ **Objectif spécifique 1 : expérimenter et échanger autour des techniques pédagogiques, des outils et ressources disponibles**

Chapitre 1 : état des lieux des techniques, outils et ressources actuelles

Chapitre 2 : échange sur les points forts et les difficultés rencontrées avec les techniques, outils et ressources déjà mobilisées dans l'IFSI

Chapitre 3 : la collaboration entre le cadre de santé de service et la cadre de santé formateur pour la présentation de situations prévalente et réelles : bénéfices et limites

Chapitre 4 : la carte mentale comme support au raisonnement – exemple concret

➤ **Objectif spécifique 2 : développer la simulation comme support ludique et constructif dans l'élaboration du projet de soin auprès des étudiants infirmiers**

Chapitre 5 : bénéfices et limites de la simulation dans l'apprentissage du projet de soin

Chapitre 6 : retour d'expérience sur un exemple concret de simulation dans le cadre du projet de soin en IFSI : présentation d'un scénario et de sa mise en œuvre ainsi que du retour étudiant

Chapitre 7 : réflexion sur l'accessibilité de la méthode par rapport à l'établissement et les contraintes éventuelles

Évaluation module 3 : réponse aux questions/temps d'échange

Après- midi :

MODULE 4 : construire la base du dispositif de formation permettant de former les étudiants en soins infirmiers au modèle trifocal
Durée : 3h30

- **Objectif spécifique 1 : identifier les axes de travail prioritaires à mettre en œuvre pour préparer le changement de modèle**

Chapitre 1 : identifier les étapes clefs de ce qui est fait actuellement et soulever les éventuelles problématiques

Chapitre 2 : transposer la méthode utilisée actuellement pour arriver au modèle trifocal

- **Objectif spécifique 2 : amorcer une réflexion en équipe sur la mise en œuvre concrète du dispositif pédagogique autour du projet de soin, selon le modèle trifocal du semestre 1 au semestre 3**

Chapitre 3 : construction, en petit groupe, d'une ébauche de plan de formation opérationnel pour la prochaine rentrée

Chapitre 4 : échanges, en équipe, sur les différentes propositions de plan de formation

Chapitre 5 : formaliser l'ébauche d'un plan de formation qui servira de base à la mise en œuvre du projet

Évaluation module 4 : point sur les deux journées de formation

Handicap :

Toutes les formations dispensées par SP AUDITS sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap :

AGEFIPH

Bastien GIESBERGER M'Ballo SECK

Contact mail uniquement

rhf-idf@agefiph.asso.fr

MDPH

MDPH 77 16 rue de l'Aluminium 77176 Savigny-le-Temple

0 800 147 777 01 64 19 11 40

contact@mdph77.fr

Contact :

POITOUX Stéphanie

s.poitoux@hotmail.com

0658179612

ACCESSIBILITE

En application de l'article 47 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 et du décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 ce document présente la politique de SP AUDITS en matière d'accessibilité numérique.

1. RESPONSABLE ACCESSIBILITE NUMERIQUE

Pour veiller continuellement à l'accessibilité des contenus numériques, SP AUDITS a nommé un responsable de l'accessibilité numérique.

Celui-ci a pour missions :

- De veiller à la mise en place de processus pour l'accessibilité des contenus numériques ;
- De rendre compte au responsable de la formation des contenus et des services numériques, ainsi que de tout besoin d'amélioration ;
- De s'assurer que la sensibilisation aux exigences de l'accessibilité est encouragée dans l'établissement ;
- D'être l'interlocuteur premier sur tous les sujets d'accessibilité numérique.

2. ACTION DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION

Pour répondre au besoin de sensibilisation et de formation des membres de SP AUDITS, un plan de formation sera déroulé sur les trois prochaines années. Ces formations seront réalisées selon la méthode la plus appropriée pour répondre aux spécificités de la formation, soit par des dispositifs à distance synchrones ou asynchrones, soit par des dispositifs en présentiel.

3. GUIDE DES BONNES PRATIQUES

Pour que la prise en compte de l'accessibilité dans la fabrication des contenus et la mise en place des services numériques deviennent des éléments de la qualité, chaque pôle intégrera les bonnes pratiques de l'accessibilité adaptées à ses contenus et outils. Cette adaptation sera issue des expériences faites lors de nos formations.

CONDITIONS GENERALES DE VENTE

Modalités de règlement

Le paiement sera dû en totalité à réception d'une facture émise par l'organisme de formation à destination du bénéficiaire.

Non réalisation de la prestation de formation

En application de l'article L6354-1 du Code du travail, il est convenu entre les signataires de la présente convention, que faute de résiliation totale ou partielle de la prestation de formation, l'organisme prestataire doit rembourser au cocontractant les sommes indûment perçues de ce fait.

Obligations et force majeure

Dans le cadre de ses prestations de formation, « SP AUDITS » est tenue à une obligation de moyen et non de résultat vis-à-vis de ses Clients ou de ses Stagiaires. « SP AUDITS » ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses Clients ou de ses Stagiaires en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement fortuit ou de force majeure. Sont ici considérés comme cas fortuit ou de force majeure, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence : la maladie ou l'accident d'un intervenant ou d'un responsable pédagogique, les grèves ou conflits sociaux externes à « SP AUDITS », les désastres naturels, les incendies, l'interruption des télécommunications, de l'approvisionnement en énergie, ou des transports de tout type, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable de « SP AUDITS ».

Devis et attestation

Pour chaque action de formation, un devis est adressé en deux exemplaires par « SP AUDITS » au Client. Un exemplaire dûment renseigné, daté, tamponné, signé et revêtu de la mention « Bon pour accord » doivent être retourné à « SP AUDITS » par e-mail. Le cas échéant une convention particulière peut être établie entre « SP AUDITS », l'OPCO ou le Client. À l'issue de la formation, « SP AUDITS » remet une attestation de formation au Stagiaire. Dans le cas d'une prise en charge partielle ou totale par un OPCO, « SP AUDITS » lui fait parvenir un exemplaire de la feuille d'émargement accompagné de la facture. Une attestation d'assiduité pour chaque Stagiaire peut être fournie au Client, à sa demande.

Dédommagement, réparation ou dédit

En cas de renoncement par le bénéficiaire avant le début du programme de formation

- Dans un délai compris entre 2 semaines et 1 semaine avant le début de la formation : 50% du coût de la formation est dû.
- Dans un délai compris entre 1 semaine et 48 heures avant le début de la formation : 75 % du coût de la formation est dû.
- Dans un délai inférieur à 48 heures avant le début de la formation : 100 % du coût de la formation est dû.

Le coût ne pourra faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO.

Propriété intellectuelle et copyright

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par « SP AUDITS » pour assurer les formations ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright. À ce titre, le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord exprès de « SP AUDITS ». Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

Descriptif et programme des formations

Les contenus des programmes, tels qu'ils figurent sur les fiches de présentation des formations sont fournis à titre indicatif. L'intervenant ou le responsable pédagogique se réservent le droit de les modifier en fonction de l'actualité, du niveau des participants ou de la dynamique du groupe.

Confidentialité et communication

« SP AUDITS », le Client et le Stagiaire s'engagent à garder confidentiels les documents et les informations auxquels ils pourraient avoir accès au cours de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à l'inscription, notamment l'ensemble des éléments figurant dans la proposition transmise par « SP AUDITS » au Client. « SP AUDITS » s'engage à ne pas communiquer à des tiers autres que les partenaires avec lesquels sont organisées les formations et aux OPCO, les informations transmises par le Client y compris les informations concernant les Stagiaires. Cependant, le Client accepte d'être cité par « SP AUDITS » comme client de ses formations. À cet effet, le Client autorise « SP AUDITS » à mentionner son nom, son logo ainsi qu'une description objective de la nature des prestations dans ses listes de références et propositions à l'attention de ses prospects et de sa clientèle, entretiens avec des tiers, rapports d'activité, site internet, ainsi qu'en cas de dispositions légales, réglementaires ou comptables l'exigeant.

Protection et accès aux informations à caractère personnel

Le Client s'engage à informer chaque Stagiaire que :

- des données à caractère personnel le concernant sont collectées et traitées aux fins de suivi de la validation de la formation et d'amélioration de l'offre de « SP AUDITS »
- conformément à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978, le Stagiaire dispose d'un droit d'accès, de modification, de rectification des données à caractère personnel le concernant. Le Stagiaire pourra exercer ce droit en écrivant à : « SP AUDITS » ou par voie électronique à : « SP AUDITS ». En particulier, « SP AUDITS » conservera les données liées au parcours et à l'évaluation des acquis du Stagiaire, pour une période n'excédant pas la durée nécessaire à l'appréciation de la formation. Enfin, « SP AUDITS » s'engage à effacer à l'issue des exercices toute image qui y aurait été prise par tout moyen vidéo lors de travaux pratiques ou de simulations.

Litiges

Si une contestation ou un différend ne peuvent pas être réglés à l'amiable, le Tribunal de Chalon sur Saône sera seul compétent pour régler le litige.

Contactez-nous

Stéphanie POITOUX

Gérante SP Audits

stephanie.poitoux@spaudits.fr

06.58.17.96.12

Hauts-de-France / Normandie / Bretagne / Pays de la Loire

Nouvelle-Aquitaine / Occitanie / Corse

Guadeloupe / Martinique / Guyane / La Réunion / Mayotte

Élodie BONITO

Chargée de formation SP Audits

Elodie.bonito@spaudits.fr

06.64.46.85.96

Île-de-France / Centre-Val de Loire / Grand Est

Bourgogne-Franche-Comté / Auvergne-Rhône-Alpes / PACA

www.spaudits.fr

Retrouvez toutes nos formations et le détail
de nos accompagnements sur notre site internet.